

Số: /TTr-UBND

Hà Nam, ngày tháng năm 20...

**DỰ THẢO**

**TỜ TRÌNH**

**Đề nghị xây dựng Nghị quyết Quy định chế độ thưởng, hỗ trợ  
đối với học sinh, học viên đoạt giải và giáo viên bồi dưỡng học sinh,  
học viên đoạt giải trong các kỳ thi, cuộc thi**

Kính gửi: Hội đồng Nhân dân tỉnh Hà Nam

Căn cứ Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật ngày 22/6/2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật ngày 18/6/2020;

Thực hiện Công văn số 1926/UBND-TH ngày 26/9/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Nam về việc rà soát, đề xuất ban hành các báo cáo, Nghị quyết tại Kỳ họp thường lệ cuối năm 2024 và năm 2025, Sở Giáo dục và Đào tạo đề xuất Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Nam việc xây dựng Nghị quyết “Quy định chế độ thưởng, hỗ trợ đối với học sinh, học viên đoạt giải và giáo viên bồi dưỡng học sinh, học viên đoạt giải trong các kỳ thi, cuộc thi”, cụ thể như sau:

**I. SỰ CẦN THIẾT BAN HÀNH VĂN BẢN**

**1. Sự cần thiết**

Việc ban hành Nghị quyết “Quy định chế độ thưởng, hỗ trợ đối với học sinh, học viên đoạt giải và giáo viên bồi dưỡng học sinh, học viên đoạt giải trong các kỳ thi, cuộc thi” là cần thiết, phù hợp với:

- Nghị định số 110/2020/NĐ-CP ngày 15/9/2020 của Chính phủ đã quy định cụ thể chế độ khen thưởng đối với học sinh, sinh viên, học viên đoạt giải trong các kỳ thi quốc gia, quốc tế;

- Việc tạo động lực thông qua chính sách thưởng và hỗ trợ sẽ giúp phát hiện và bồi dưỡng những tài năng trẻ, chuẩn bị một lực lượng lao động có chất lượng cao trong tương lai. Những học sinh, học viên xuất sắc trong các kỳ thi không chỉ mang lại danh tiếng cho địa phương mà còn có thể đóng góp tích cực vào sự phát triển của xã hội khi trưởng thành.

- Sở Giáo dục và Đào tạo đề xuất việc tham mưu với Ủy ban nhân dân tỉnh trình Hội đồng nhân dân tỉnh ban hành Nghị quyết “Quy định chế độ thưởng, hỗ trợ đối với học sinh, học viên đoạt giải và giáo viên bồi dưỡng học sinh, học viên đoạt giải trong các kỳ thi, cuộc thi” để khuyến khích, động viên các thầy cô giáo, các em học sinh, học viên đạt thành tích cao trong học tập.

- Khoản 3 Điều 21 Nghị định số 163/NĐ-CP ngày 21/12/2016 của Chính phủ: *Quyết định các chế độ chi ngân sách đối với một số nhiệm vụ chi có tính chất đặc thù ở địa phương ngoài các chế độ, tiêu chuẩn, định mức chi tiêu do*

*Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ trưởng Bộ Tài chính ban hành để thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm trật tự, an toàn xã hội trên địa bàn, phù hợp với khả năng cân đối của ngân sách địa phương, ngân sách trung ương không hỗ trợ ...*

## **2. Cơ sở chính trị, pháp lý**

Luật Tổ chức chính quyền địa phương số 77/2015/QH13 đã được sửa đổi, bổ sung một số điều theo Luật số 47/2019/QH14;

Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật ngày 22 tháng 6 năm 2015;

Luật Ngân sách Nhà nước ngày 25 tháng 6 năm 2015;

Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Các Nghị định của Chính phủ: số 34/2016/NĐ-CP ngày 14 tháng 5 năm 2016 quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật; số 154/2020/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2020 sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 34/2016/NĐ-CP ngày 14 tháng 5 năm 2016 quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật; số 59/2024/NĐ-CP ngày 25 tháng 5 năm 2024 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 34/2016/NĐ-CP ngày 14 tháng 5 năm 2016 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật đã được sửa đổi, bổ sung một số điều theo Nghị định số 154/2020/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Chính phủ; số 163/2016/NĐ-CP ngày 21 tháng 12 năm 2016 quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Ngân sách nhà nước; Số 84/2020/NĐ-CP ngày 17/7/2020 quy định chi tiết một số điều của Luật Giáo dục.

## **3. Cơ sở thực tiễn**

Chế độ thưởng rõ ràng tạo động lực cho học sinh, học viên phấn đấu đạt thành tích xuất sắc. Với phần thưởng cụ thể, học sinh sẽ có mục tiêu cụ thể để nỗ lực học tập và phát triển bản thân trong các kỳ thi, cuộc thi. Điều này giúp tăng cường tinh thần học tập, giúp học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động học thuật, không chỉ giới hạn ở môn học chính khóa mà còn bao gồm các lĩnh vực chuyên môn khác.

Giáo viên được khen thưởng, hỗ trợ sẽ cảm thấy được công nhận công sức và tâm huyết trong việc bồi dưỡng học sinh giỏi. Điều này không chỉ giúp tạo động lực cho giáo viên mà còn khuyến khích họ đầu tư thời gian và công sức hơn vào quá trình giảng dạy và bồi dưỡng học sinh. Từ đó, chất lượng giảng dạy sẽ được nâng cao, giúp cải thiện kết quả học tập của học sinh, xây dựng một môi trường giáo dục tích cực và chuyên nghiệp hơn.

## **II. MỤC ĐÍCH BAN HÀNH, QUAN ĐIỂM XÂY DỰNG NGHỊ QUYẾT**

### **1. Mục đích**

Ban hành chính sách để khuyến khích, động viên các thầy cô giáo, các em học sinh, học viên đạt thành tích cao trong học tập không chỉ tạo điều kiện tốt cho học sinh xuất sắc, mà còn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục địa phương. Việc tạo động lực thông qua thưởng, hỗ trợ sẽ giúp phát hiện và bồi dưỡng những tài năng trẻ, chuẩn bị một lực lượng lao động có chất lượng cao trong tương lai.

## **2. Quan điểm xây dựng văn bản**

Xây dựng Nghị quyết của HĐND tỉnh phải đảm bảo quy định về trình tự, quy trình, hồ sơ, thủ tục; nội dung Nghị quyết phù hợp với chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; phù hợp với tình hình phát triển kinh tế xã hội của địa phương, nguồn lực, điều kiện hiện có của cơ quan, đơn vị; đáp ứng yêu cầu, nguyện vọng của nhân dân, học sinh.

## **III. PHẠM VI ĐIỀU CHỈNH, ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG VĂN BẢN**

### **1. Phạm vi điều chỉnh**

Quy định chế độ thưởng, hỗ trợ đối với học sinh, học viên (gọi chung là học sinh) đoạt giải và giáo viên bồi dưỡng học sinh đoạt giải trong các kỳ thi, cuộc thi.

### **2. Đối tượng áp dụng**

a) Học sinh đang học tại các cơ sở giáo dục, giáo dục nghề nghiệp công lập thuộc tỉnh Hà Nam, đoạt giải trong các kỳ thi, cuộc thi cấp quốc gia, cấp tỉnh do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nam tổ chức gồm: thi chọn học sinh giỏi các môn học, thi học sinh giỏi các môn thể thao học sinh phổ thông, thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật, thi chọn học viên giỏi các môn học, thi kỹ năng nghề.

b) Học sinh đang học tại các cơ sở giáo dục, giáo dục nghề nghiệp công lập thuộc tỉnh Hà Nam, đoạt giải trong các kỳ thi quốc tế, khu vực quốc tế do Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quyết định cử tham gia: thi Olympic quốc tế các môn học, thi Olympic châu Á các môn học; thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật quốc tế; thi kỹ năng nghề thế giới, thi kỹ năng nghề châu Á, thi kỹ năng nghề Đông Nam Á.

c) Giáo viên đang trực tiếp giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, giáo dục nghề nghiệp công lập thuộc tỉnh Hà Nam trực tiếp giảng dạy, ôn luyện, tập huấn, hướng dẫn cho học sinh đoạt giải trong các kỳ thi, cuộc thi quy định tại điểm a, điểm b, khoản 2, Điều 1 Nghị quyết này.

d) Các cơ quan, tổ chức, cá nhân khác có liên quan.

## **IV. MỤC TIÊU, NỘI DUNG CỦA CHÍNH SÁCH, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN CHÍNH SÁCH TRONG ĐỀ NGHỊ XÂY DỰNG VĂN BẢN**

### **1. Mục tiêu của Nghị quyết**

Ban hành nghị quyết “Quy định chế độ thưởng, hỗ trợ đối với học sinh, học viên đoạt giải và giáo viên bồi dưỡng học sinh, học viên đoạt giải trong các kỳ thi, cuộc thi”.

Xây dựng mức thưởng, hỗ trợ trên cơ sở tham khảo một số địa phương đã ban hành chính sách hỗ trợ; phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế - xã hội, ngân sách của tỉnh.

Chính sách được xây dựng nhằm khuyến khích động viên, hỗ trợ đối với học sinh, học viên đoạt giải và giáo viên bồi dưỡng học sinh, học viên đoạt giải trong các kỳ thi, cuộc thi.

## **2. Nội dung của Nghị quyết**

Quy định cụ thể mức tiền thưởng, hỗ trợ đối với học sinh, học viên đoạt giải và giáo viên bồi dưỡng học sinh, học viên đoạt giải trong các kỳ thi, cuộc thi.

## **3. Giải pháp thực hiện**

- Ban hành chính sách để khuyến khích, động viên các thầy cô giáo, các em học sinh, học viên đạt thành tích cao trong học tập không chỉ tạo điều kiện tốt cho học sinh xuất sắc, mà còn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục địa phương.

- Cơ quan chuyên môn được giao nhiệm vụ tham mưu việc xây dựng dự thảo Nghị quyết: Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì phối hợp với các sở, ngành và đơn vị khác liên quan.

- Nguồn kinh phí thực hiện xây dựng Nghị quyết: Nguồn ngân sách nhà nước đảm bảo theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành.

## **V. DỰ KIẾN NGUỒN LỰC, ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO CHO VIỆC THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT**

Nguồn kinh phí thực hiện do ngân sách tỉnh tự cân đối trong Kế hoạch thu chi ngân sách hàng năm.

## **VI. THỜI GIAN DỰ KIẾN THÔNG QUA NGHỊ QUYẾT**

Thời gian dự kiến: Quý I năm 2025.

Trên đây là Tờ trình đề nghị xây dựng Nghị quyết “Quy định chế độ thưởng, hỗ trợ đối với học sinh, học viên đoạt giải và giáo viên bồi dưỡng học sinh, học viên đoạt giải trong các kỳ thi, cuộc thi”, Ủy ban Nhân dân tỉnh trình Hội đồng Nhân dân tỉnh xem xét, quyết định.

*(Xin gửi kèm theo: Báo cáo đánh giá tác động của chính sách trong đề nghị xây dựng Nghị quyết; Báo cáo tổng kết Nghị quyết số 13/2022/NQ-HĐND ngày 04/8/2022 của HĐND tỉnh Hà Nam; Bảng tổng hợp, giải trình, tiếp thu ý kiến đóng góp của các cơ quan, tổ chức, cá nhân; Văn bản góp ý kiến các đơn vị; Dự kiến Đề cương chi tiết dự thảo Nghị quyết; Báo cáo thẩm định đề nghị xây dựng nghị quyết của Sở Tư pháp)./.*

**Nơi nhận:**

- Như kính gửi (để trình);
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Các Ban, các Tổ ĐB HĐND tỉnh;
- Đại biểu HĐND tỉnh;
- Các Sở: GDĐT, LĐ-TB và XH, Tài chính,  
Tư pháp;
- VPUB: LĐVP, VXNV, KT;
- Lưu: VT, VXNV<sub>(Tr)</sub>.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Trần Xuân Dương**